**2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 6 YAŞ EYLÜL AYI AYLIK PLANI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYIN RENGİ** | **AYIN ŞEKLİ** | | **SAYILAR** | **AYIN TÜRK BÜYÜĞÜ** | **DEĞERLER EĞİTİMİ** |
| KIRMIZI | DAİRE | | 1/2 | MUSTAFA KEMAL ATATÜRK | SELAMLAŞMA ARKADAŞLIK |
| **KAVRAMLAR** | | **MÜZİK ETKİNLİĞİ** | | **OYUN ETKİNLİĞİ** | **TÜRKÇE DİL ETKİNLİĞİ** |
| BÜYÜK-KÜÇÜK  İNCE-KALIN  İÇERİ-DIŞARI | | Daha Dün Annemizin  Okul Yolu Düz Gider  Ceviz Adam  Vücudumuz | | Müzikli Balonlar  Şapkanın içinde hangi renk çiçek var?  Arkamda Biri Var  **Oyun ve Hareket cartoon ile ilgili görsel sonucu**İz çıkarma oyunu | Turuncu Pullu Balık  Kara Buğday  Pek Şeker ile Miskin Böcek  Parmak Oyunları  Bilmeceler  Tekerlemeler |
| **FEN VE DOĞA ETKİNLİĞİ** | | **MONTESSORİ ETKİNLİĞİ** | | **SANAT ETKİNLİĞİ** | **AKIL VE ZEKÂ** |
| YÜZEY GERİLİMİ DENEYİ (SÜT VE DETERJAN DENEYİ ) | | Kaşıklama Çalışması ( Bir kaptan diğerine )  Kaşıklama Çalışması (Büyük kaptan küçük kaplara)  Dökme Çalışmaları (Tahıllarla Dökme)  Dökme Çalışmaları (Sıvılarla Dökme) | | Kesme yapıştırma  Yırtma yapıştırma  Boyama etkinlikleri  Mandala  Katlama etkinlikleri  Buruşturma etkinlikleri  Artık Materyal etkinlikleri | TİKTAK LEGO  MANGALA  DİKKATLİ PUZZLE (algı,dikkat,öğrenme,zekâ)  MOZAİK LEGO  HAMUR |
| **İNGİLİZCE** | | **OKUMA VE YAZMAYA HAZIRLIK** | | **MATEMATİK ETKİNLİĞİ** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| Greeting(Tanışma)  Daily routine (Günlük rutin işler) | | ÇİZGİ ÇALIŞMALARI  ÖRÜNTÜ OLUŞRURMA  KAVRAM ÇALIŞMALARI  YOL BULMA  EŞLEŞTİRME | | 10 KADAR RİTMİK OLARAK SAYILARI SAYIYORUZ.  SAYILARI KESİK ÇİZGİLERLE YAZMAYA ÇALIŞIYORUZ.  1 VE 2 SAYISINI YAZMAYI ÖĞRENİYORUZ | **&Idot;lgili resim**  İLKÖĞRETİM HAFTASI |
| **DEĞERLİ VELİMİZ;**   * ÇARŞAMBA GÜNLERİMİZ KİTAP GÜNÜDÜR.(Çocukların Evden getirdikleri kitaplar okunacaktır.) * CUMA GÜNLERİMİZ OYUNCAK GÜNÜDÜR. * AYLIK PLANIMIZI DETAYLI OLARAK İLKİZLER SİTEMİZDEN TAKİP EDEBİLİRSİNİZ. * YENİ EĞİTİM VE ÖĞRENİM YILININ HERKES İÇİN BAŞARILI VE HAYIRLI OLMASI TEMENNİSİ İLE… | | | | | |